



**ESCOLA  
GERADOR**

Ensinar por quem tem paixão por aprender.

# PLANEAMENTO NA PRODUÇÃO DE EVENTOS CULTURAIS

Como ir da ideia à prática?

## Mapa das aulas

### Objetivos

- Identificar as diferentes áreas da produção cultural.
- Ter consciência das tendências do panorama cultural em Portugal.
- Saber as terminologias e métodos próprios da área de produção.
- Conhecer as várias fases da produção, atribuindo-lhes recursos, responsabilidades e tempos.
- Desenvolver uma autonomia no pensamento e estimular a análise crítica.

**Prof  
Miguel Bica**

- O Miguel gosta de fazer coisas acontecer.
- Colaborou em festivais de cinema e foi gestor do projeto PTBluestation.
- Um dos fundadores do Gerador, tem vindo a vê-lo crescer todos os dias.
- É aí que se dedica diariamente, de corpo e alma.
- Diz a toda a gente que é alentejano, apesar de não ser bem verdade.

#### 1. Panorama Cultural Português

O que se faz de produção cultural em Portugal? Quem são os promotores, os artistas, os espaços e os públicos. O que difere por região? O que nos distingue de outros países e o que nos aproxima.

#### 2. Planeamento Inicial

Perceber quais as características que definem um bom produtor. Início do processo de planeamento. Desenvolvimento e interpretação da ideia-conceito. Que equipa necessito?

#### 3. Mapa de Produção

Desenvolvimento do conceito e início da formação do mapa de produção. Avaliação de recursos humanos, materiais temporais e estratégias. Atribuição de responsabilidades.

#### 4. Cronograma

Aprender como criar um cronograma. Criar a estrutura base, decompor as diversas tarefas, atribuir-lhes responsáveis e prazos. Perceber a ligação e influência entre as diferentes responsabilidades.

#### 5. Artistas

Identificar os diferentes *stakeholders* e suas responsabilidades habituais. Relação com o artista e com a obra.

#### 6. Espaços

Tipos de espaço e equipa do espaço. Interpretação de *riders* técnicos.

#### 7. Plano do dia

Plano do dia (montagens – evento – desmontagens – avaliação). Decomposição do dia do evento por hora, atribuindo hierarquias de decisão, ordem de montagens, *soundchecks* e delegando responsabilidades.

#### 8. Dinâmicas de redundância

Análise do risco e dos fatores que reduzem ou aumentam a probabilidade de algo correr menos bem. Criação de dinâmicas redundantes de verificação. Conservadorismo e ambição na tomada de decisão.

#### 9. Apresentação do evento

Em resposta ao desafio colocado no início do módulo, em grupo e divididos por tipo de responsabilidade, os alunos vão produzir um evento cultural.

#### 10. Balanço e avaliação do evento

Análise e reflexão crítica do evento. Balanço do módulo. Como criar modelos de avaliação que perdurem e se tornem instrumentos úteis em eventos futuros.

## Avaliação

#### Participação (20%)

Capacidade do estudante intervir de forma positiva, valorizando-se a proatividade.

#### Criatividade (20%)

Capacidade de encontrar soluções originais para os desafios colocados.

#### Planeamento (40%)

Capacidade em adequar os recursos e o tempo disponível à ideia e conceito.

#### Projeto Final (20%)

Utilização do conhecimento adquirido no projeto final a desenvolver.

## Vídeo-aulas

As aulas são realizadas online, em tempo real, e ficam gravadas para posterior consulta. A partilha de experiência entre o Prof e os alunos é o principal foco da dimensão prática da Escola Gerador, valorizando assim a aprendizagem adaptada a cada caso.

## Calendário

A Escola Gerador tem 4 temporadas ao longo do ano, com início em Janeiro, Abril, Junho e Outubro. As aulas decorrem sempre em horário pós-laboral, entre as 19h30 e as 22h. Consulta em [gerador.eu](http://gerador.eu), no artigo dedicado ao ofício, a data exata de todas as aulas.